المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة زاكورة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الأستاذ: رشيد موغيا
مادة: الاجتماعيات

الاسم الكامل:
القسم:
الرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

الامتحان المحلي الموحد
السلك الإعدادي
دورة يناير 2014

1
2
الموضوع

المادة : الاجتماعيات	المدة الزمنية : 1س	المعامل : 1

الوضعية1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ(7نقط)

نص الانطلاق.

كان لأجواء التوتر التي سادت أوربا منذ أواخر القرن 19م بسبب التنافس الإمبريالي وتصاعد النزاعات بين دولها، دور أساسي في الاتجاه نحو الزيادة في النفقات العسكرية والتسابق نحو التسلح براً وبحراً. وكان التنافس في ميدان التسلح البحري قويا بين ألمانيا وانجلترا.. أما التسابق بين ألمانيا وفرنسا نحو التسلح البري، فقد ارتبط أساساً بالنزاع الذي ظل قائما بين الدولتين حول منطقتي الألزاس واللورين.. وبموازاة هذه الاستعدادات العسكرية شهدت القارة الأوربية..تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادية، حيث تم تكوين ما سمي **بالتحالف الثلاثي La Triple alliance**،انضوت تحته ألمانيا والنمسا-هنغاريا ثم إيطاليا، و**الوفاق الثلاثي La triple Entente**، انضوت تحته كل من فرنسا وروسيا وانجلترا... لكن اغتيال ولي عهد النمسا فرنسوا فرديناند François Ferdinand أثناء زيارته الرسمية لمدينة سَرايِيفُو Sarajevo البوسنية؛ يوم 28 يونيو 1914م، كان بمثابة النقطة التي أفاضت الكأس فاندلعت بذلك الحرب العالمية الأولى.

المصدر: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية(جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ط2006،ص56-57-58. بتصرف

التعليمات:

1. حدد(ي) نوعية النص التاريخي ومصدره[1ن]: ....
2. اشرح(ي) شرحا تاريخيا ماتحته خط في النص[1ن]: ....
3. استخرج(ي) من النص أسباب الحرب العالمية الأولى وقم(ي) بتصنيفها إلى غير مباشرة ومباشرة[2ن]: ....
4. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص[2ن]: ....
5. اعتمادا على مكتسباتك ضف(ي) بعض الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى[1ن]: ....

الوضعية2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة(6ن)

التعليمات:

1. عرف(ي) مايلي[2ن]:
- المرفق العمومي: ....
- المرتفق: ....

2. ضع(ي) علامة(×) في المكان المناسب[4ن]:

العبارة المقترحة	صحيحة	خاطئة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.		
تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام		
حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط		
مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشركة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.		

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
نيابة زاكورة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:
القسم:
الرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

الأستاذ: رشيد موغيا
مادة: الاجتماعيات

2
2
الموضوع

المادة : الاجتماعيات	دورة يناير 2014	المدة الزمنية : 1س	المعامل : 1

الوضعية3: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا(7ن)

نص الانطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

التعليمات:

أكتب(ي) موضوعا مقاليا توضح(ي) فيه مايلي:

- تعريف الاتحاد الأوربي.
- إمكاناته(مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....
6 ....
7 ....
8 ....
9 ....
10 ....
11 ....
12 ....
13 ....
14 ....
15 ....
16 ....
17 ....
18 ....
19 ....
20 ....
21 ....
22 ....
23 ....
24 ....
25 ....

بالتوفيق